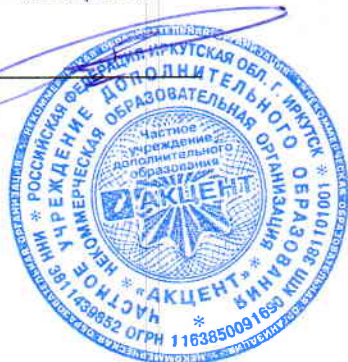


Частное учреждение дополнительного образования «Акцент»

Утверждаю

Директор ЧУДО «Акцент»

Андреев М.Р.



Отчет о результатах самообследования

Частного учреждения дополнительного образования «Акцент»
за 2018 год

Иркутск 2019

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Система управления в ЧУДО «Акцент».....	4
4. Организация учебного процесса.....	9
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
6. Состояние материально-технической базы	10
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечении.....	11
8. Кадровое обеспечение.....	12
9. Внутренняя оценка качества образования.....	12
10. Анализ показателей деятельности ЧУДО «Акцент».....	12
11. Общие выводы.....	16

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте-апреле 2019 года было проведено самообследование Частного учреждения дополнительного образования «Акцент» (далее – ЧУДО «Акцент»). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 , а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в соответствии с приказом директора учреждения о самообследовании в ЧУДО «Акцент» №9 от 14.01.2019 года.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждения, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор (председатель комиссии), руководитель методической службы, преподаватели.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения регламентирована Уставом, локальными нормативными актами, утвержденными образовательными программами.

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 9818 от 25 января 2017 года (серия 38 ЛО1№ 0004030),

выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, приказ от 25 января 2017 года №0146 – ср (бессрочно).

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ЧУДО «Акцент» осуществляет подготовку обучающихся по программам дополнительного образования социально – педагогической направленности, в том числе и аттестационную. Содержание дополнительных образовательных программ социально – педагогической направленности определяется Учреждением самостоятельно на основе пункта 5 статья 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. По соответствующим образовательным программам утверждаются надзорными органами, остальные – в Учреждении.

Целями деятельности ЧУДО «Акцент» являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования путем расширения направлений (специализаций) и форм обучения;

оказание дополнительных образовательных услуг юридическим и физическим лицам;

участие в различных проектах и программах по обновлению и развитию ресурсного обеспечения деятельности образовательных организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

привлечение к участию в своей деятельности государственных (негосударственных) организаций, коммерческих организаций, общественных организаций.

2. Система управления в ЧУДО «Акцент»

Высшим органом управления является учредитель. Основная функция учредителя – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Учредитель Учреждения должен соответствовать требованиям статьи 15 Федерального закона «О некоммерческих организациях». Учредитель Учреждения обязан участвовать в управлении делами Учреждения согласно действующему законодательству и уставу Учреждения, соблюдать требования действующего законодательства и устава Учреждения. Учредитель Учреждения имеет права и несёт обязанности, предусмотренные действующим законодательством и настоящим уставом.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- Определение основных направлений Учреждения, утверждение его планов и отчетов об их выполнении;
- Изменение Устава;
- Создание и прекращение деятельности других организаций, филиалов и представительств, их уставов и положений о них;
- Вынесение решений о привлечении к имущественной ответственности должностных лиц Учреждения;
- Принятие решения о прекращении деятельности Учреждения;
- Утверждение организационной структуры Учреждения, годовых смет доходов, расходов и баланса Учреждения;
- Утверждения аудита и аудиторской организации;
- Назначение директора.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Срок полномочий Директора Учреждения составляет 5 (пять) лет.

Директор Учреждения:

- Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, без доверенности действует от имени Учреждения;
- Представляет Учреждение в отношениях с органами государственной власти и управления, предприятиями, организациями и учреждениями по всем вопросам деятельности Учреждения, в пределах своей компетентности;
- Выдает доверенности от имени Учреждения;
- Разрабатывает, утверждает и изменяет в установленном порядке штаты, оклады и сметы расходов;
- Заключает трудовые договоры (контракты), решает вопросы стимулирования труда;
- Издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми сотрудниками Учреждения;
- Распоряжается имуществом Учреждения и его денежными средствами;
- От имени Учреждения заключает договоры и обеспечивает их выполнение;
- Осуществляет контроль за использованием имущества Учреждения и его денежных средств;
- Производит зачисление и отчисление обучающихся;
- Утверждает расписание учебных занятий и организует контроль за их проведением;
- Осуществляет поощрение сотрудников и обучающихся Учреждения и налагает взыскания на них;
- Разрабатывает мероприятия по созданию безопасных условий труда.

Руководство важными экономическими вопросами Учреждения осуществляет Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят Директор, который является его председателем, педагогические работники в количестве не менее $\frac{1}{2}$ всего педагогического коллектива, которые избираются на Общем собрании работников Учреждения из числа преподавателей. Срок полномочий Педагогического совета Учреждения составляет 5 (пять) лет.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- Разработка и представление на утверждение Учредителю проектов образовательных программ, планов развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, Правил, Положений, отчетов и иных документов;
- Разработка проектов учебных планов и программ, отчетов об учебной работе преподавателей;
- Обсуждает планы повышения квалификации преподавательского состава;
- Осуществляет контроль за организацией и качеством учебного процесса, работой преподавателей Учреждения;
- Иные вопросы, отнесенные законодательством и настоящим уставом к его компетенции.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год.

Заседание Педагогического совета правомочно, если в его работе приняли участие не менее двух третей членов Педагогического совета. Решение Педагогического совета решается принятым, если за него проголосовало более 50 процентов присутствующих членов педагогического совета.

Для решения значимых вопросов жизнедеятельности Учреждения Педагогическим советом и Директором Учреждения созывается Общее собрание работников Учреждения.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания работников Учреждения определяется инициатором созыва общего собрания работников учреждения.

Общее собрание правомочно, если в его работе приняли участие не менее двух третей списочного состава всех работников Учреждения. Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов работников, присутствующих на Общем собрании работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- Внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- Представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- Участие в разработке положений коллективного договора;
- Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, её коллегиальными органами.

3. Организация учебного процесса

Теоретическое обучение обучающихся проводится в учебных помещениях по адресу: г. Иркутск, улица Тимирязева, дом 28 Г, офис 1, г. Иркутск. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Классы оборудованы современными средствами визуализации: телевизор, персональные компьютеры. Необходимой материально-технической базой, в том числе учебно-методическими пособиями (плакаты, учебники, словари и т.д.).

Учебно-методическая литература приобретается периодически, а также заказывается Учреждением в профильных ВУЗах.

Обучающимся на время обучения предоставляются, учебная литература, видеоматериалы, наглядные пособия.

Учебно-материальная база Учреждения включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

Питание обучающихся и сотрудников Учебного центра организовано на базе кафе-столовой «Дарнар», расположенной на одной территории с арендованным помещением ЧУДО «Акцент» по адресу: г. Иркутск, улица Тимирязева, дом 26 Б.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников Учреждения

производится согласно полисам добровольного и обязательного страхования.

Прием обучающихся в ЧУДО «Акцент» и их зачисление на обучение проводится на основании договоров (контрактов) с юридическими и физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями. В случае, если заказчик обучения и обучающийся представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет обучающийся ЧУДО «Акцент».

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Обучающиеся зачисляются на обучение в ЧУДО «Акцент» приказом директора ЧУДО «Акцент». Обучающемуся на время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в ЧУДО «Акцент»..

Учебный процесс в ЧУДО «Акцент» осуществляется в течение всего календарного года несколько раз. В ЧУДО «Акцент» предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, учебные задания, аттестационные, итоговые и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ЧУДО «Акцент» проводится с частичным отрывом (очно- заочная).

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам промежуточная аттестация проводится в виде зачетов. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения в виде тестирования. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться ЧУДО «Акцент», самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая экзаменационная комиссия, состав которой утверждается директором ЧУДО «Акцент». Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой работой (тестом).

Система оценок применяемая в образовательном процессе: количественная - бальная и качественная - зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу и сдавших итоговую работу (тест), выдается документ о прохождении обучения.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы подлежат отчислению из ЧУДО «Акцент» за академическую неуспеваемость, на основании приказа директора ЧУДО «Акцент». Вышеуказанным лицам, отчисленным из ЧУДО «Акцент», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧУДО «Акцент».

За выдачу документов об образовании, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Разработана и утверждена основная образовательная программа.

Форма обучения и сроки освоения образовательной программы определены учебным планом, договорами на обучение.

Перечень реализуемых программ

№п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный» (Базовый уровень)	130

Общая численность обучающихся, успешно закончивших обучение в 2017-2018 гг. по состоянию на 1 апреля 2019 года составила **40** человек.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания подготовки обучающихся по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в ЧУДО «Акцент» образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении обучающихся, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся.

Учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих интегрироваться и адаптироваться в социуме, коммуникативной составляющей.

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от обучающихся.

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции обучающихся без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ.

5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база ЧУДО «Акцент» соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ.

ЧУДО «Акцент» использует в образовательной деятельности персональные компьютеры снабженные веб-камерами, акустическими системами, микрофонами и подключенными к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", телевизионную панель для трансляции учебного материала, аудиозаписывающие устройства, видеофиксирующие и видеозаписывающие устройства.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ЧУДО «Акцент» позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся ЧУДО «Акцент» в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение ЧУДО «Акцент» представлено:

программами обучения по русскому языку утвержденными директором ЧУДО «Акцент»;

наглядными пособиями (плакаты, таблицы);

словарями;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса (пошаговые инструкции);

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестовые задания).

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных общеобразовательных программ в библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в ЧУДО «Акцент» в соответствии с современными образовательными требованиями.

7. Кадровое обеспечение

ЧУДО «Акцент» укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

В ЧУДО «Акцент» работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки обучающихся.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в ЧУДО «Акцент» могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений, организаций и учреждений, работники федеральных, региональных и местных органов власти.

Преподаватели Учреждения систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций,

выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

8. Внутренняя оценка качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Академии проводится внутренний мониторинг оценки качества образования.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

9. Анализ показателей деятельности ЧУДО «Акцент»

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей ЧУДО «Акцент» можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 %

1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 %
1.18.1	До 5 лет	50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

10. Общие выводы

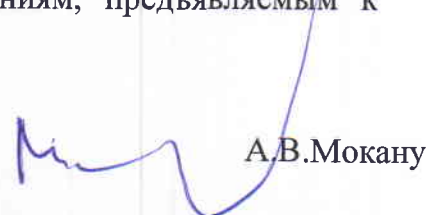
Выводы:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Академии.

Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационного обеспечения, соответствует требованиям, предъявляемым к современному научно-образовательному комплексу.

Отчет представил: руководитель методической службы

 А.В.Мокану