

## Частное учреждение дополнительного образования «Акцент»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от «28» февраля 2017 г.

Утверждаю

Директор ЧУДО «Акцент»

Приказ № 17 от 01.03.2017

М.Р. Андреев

### ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном образовании»;
- Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации».

Положение регламентирует формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ЧУДО «Акцент».

1.2. Оценка качества освоения основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности включает итоговую аттестацию (экзамен) и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся (слушателей), ее корректировку. Целью итоговой аттестации успеваемости и промежуточной аттестации является уровень освоения учебного материала обучающихся (слушателей).

## **2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации**

- 2.1. После изучения каждого из разделов программы обучающемуся выдаются таблицы-тесты с пустыми ячейками в графах для ответов на контрольные вопросы.
- 2.2. Обучающемуся предлагается выбрать правильный ответ из нескольких вариантов ответов.
- 2.3. Обучающийся в таблице отмечает правильный ответ в соответствующих клеточках знаком «+».
- 2.4. Правильным ответом является только один из вариантов ответов, остальные являются неправильными.
- 2.5. Если обучающимся допущены ошибки в выборе правильных ответов, то преподаватель просит его еще раз, более внимательно изучить материал и уточнить выбор правильных ответов. При этом возможно краткое собеседование преподавателя с обучающимся, с целью более глубокого понимания им изучаемого вопроса.
- 2.6. В период подготовки к итоговой аттестации (экзамен) проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации и экзамен.
- 2.7. Промежуточная аттестация может проводиться с помощью программных средств обучения и тестирования.

## **3. Подготовка и проведение итоговой аттестации (экзамен)**

- 3.1. Итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня компетентности обучающихся с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию программы обучения.
- 3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности.
- 3.3. Итоговая аттестация проводится в последний день занятий, завершающий учебную программу курса.

3.4. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена (письменно – тест, электронно – с помощью обучающе-контролирующих программ).

3.5. В итоговую аттестацию включаются вопросы и задания, демонстрирующие вопросы компетентности изучаемой темы, позволяющие определить уровень обучающимися (слушателями) учебного материала, охватывающие все содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности. К началу итоговой аттестации должны быть подготовлены следующие документы:

— экзаменационные билеты (тестовые материалы);

— протоколы заседания комиссии по проверке знаний

3.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в экзаменационном листе проставлением правильного номера ответа на вопрос экзаменационного билета и фиксируются оценками «сдал» (при правильном ответе на 4 вопроса из 5), «не сдал» (при правильном ответе на менее чем 4 вопроса из 5).

3.7. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией (состоящей из трех членов), назначаемой приказом директора.

Решение комиссией принимается сразу же, и сообщается обучающемуся.

Результаты фиксируются в протоколе заседания комиссии по проверке знаний.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности завершается выдачей соответствующего документа об образовании (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.60, п.3).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы: документ об образовании, протокол о проверке знаний. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка об обучении.

3.8. Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию, дается время пройти повторную проверку знаний в срок не позднее одного месяца.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Директором ЧУДО «Акцент» и действуют до замены их новыми.

4.2. Вопросы, не регламентированные в данном Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами ЧУДО «Акцент» и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.